

MOMENTBESKRIVNING

SAMHÄLLSORIENTERANDE ÄMNEN F-3: HISTORIA

Delmomentet Historia är en del av de samhällsorienterande ämnena inom grundläroprogrammet med inriktning F-3. Under vårterminen 2018 börjar momentet med en gemensam introduktionsvecka för alla samhälls- och naturorienterande ämnen. Den gemensamma introduktionsveckan avslutas i Gamla Uppsala. Delmomentet historia återupptas vecka 6 och avslutas vecka 7.

Syfte

Momentets syfte är att ge studenten ämneskunskaper och didaktiska perspektiv i ämnet historia med inriktning mot undervisning av barn i förskoleklass till och med årskurs 3.

Lärandemål

Efter godkänd kurs skall studenten kunna:

- redogöra för olika teorier kring barnens uppfattning om historisk tid
- konstruera och förklara olika historiska periodiseringar och tidslinjer
- redogöra för centrala processer, skeenden och händelser i Skandinavien och Sverige 9000 fvt – 1560 evt
- redogöra för begreppen historiebruk och historiemedvetande samt identifiera och redogöra för några olika former av historiebruk i samhället
- tillämpa källkritik samt kunna använda historiska källor i undervisningen omsätta kursens lärandemål till lektioner enligt de mål som grundskolans läroplan anger

Innehåll

Kursen behandlar tidsepokerna forntid och medeltid fram till Gustav Vasas död. Fokus ligger på periodiseringar samt övergripande förändringar och samhällsutveckling. Kursen behandlar också källkritik, historiebruk och historiemedvetande. Studenterna får också exempel på ämnespedagogiska arbetsformer, samt kunskaper om hur barn uppfattar historisk tid.

Upplägg

Kursen innehåller 5 föreläsningar och 2 seminarier. Kursen förmedlar både ämnesdidaktiska färdigheter och grundläggande kunskaper i historia. Enligt grundskolans kursplan skall undervisning i historia på lågstadiet behandla tiden från istidens slut till 1500-talet. Kursens ämnesinnehåll behandlar därför i stora drag forntiden och medeltiden. Detta behandlas under två kronologiska föreläsningar.

FÖRELÄSNING 1, MÅNDAG 5 FEBRUARI: INTRODUKTION OCH FORNTIDEN.

Läs till detta tillfälle: Lindström, Dag & Paulsruud, Lars. *Forntid i Sverige: En introduktion*. Stockholm 2004.

FÖRELÄSNING 2, ONSDAG 7 FEBRUARI: MEDELTIMEN TILL GUSTAV VASA.

Läs till detta tillfälle: Berggren, Lars & Greiff, Mats. En svensk historia från vikingatid till nutid. Lund 2009. s 1–133 (d.v.s. del 1–2).

SEMINARIUM 1, MÅNDAG 12 FEBRUARI: KRONOLOGI. (3 seminariegrupper.)

Se särskilt dokument med anvisningar i Studentportalen. Seminariet behandlar kurslitteraturen och diskuteras utifrån instuderingsfrågor.

FÖRELÄSNING 3, TISDAG 13 FEBRUARI: HISTORIEBRUK, HISTORIEMEDVETANDE OCH KÄLLKRITIK.

Läs till detta tillfälle: Berggren, Lars & Greiff, Mats. En svensk historia från vikingatid till nutid. Lund 2009. s 1–133 (d.v.s. del 1–2).

FÖRELÄSNING 4, TISDAG 13 FEBRUARI: HISTORIEDIDAKTIK FÖR LÅGSTADIET. GÄSTANDE LÄRARE: HELENA PÄLS,

Se t.ex.: <https://twitter.com/hvpals>.

Läs till detta tillfälle: Alida Carlsson, Jenny Lindén: *Barns uppfattning av tid – En kvalitativ litteraturstudie om tidsuppfattning hos barn i de yngre åldrarna*. Linköpings universitet - Institutionen för Samhälls- och välfärdsstudier. Examensarbete 2016. Tillgänglig på Studentportalen (PDF).

SEMINARIUM 2: HISTORIA I KLASSRUMMET.

Se särskilt dokument med anvisningar i Studentportalen. Seminariet kommer bygga på grupparbeten där syftet är att problematisera en undervisningssituation.

TORSDAG 15 FEBRUARI – FREDAG 16 FEBRUARI: HEMTENTAMEN (ORDINARIE TENTAMENSOMGÅNG).

Examination

Momentet examineras genom en hemtentamen och aktivt deltagande i seminarierna. Seminarierna är obligatoriska. Frånvaro innebär skriftlig komplettering. Betygen *godkänd* och *underkänd* tillämpas.

Litteratur

Berggren, Lars & Greiff, Mats. En svensk historia från vikingatid till nutid. Lund 2009. s 1–133 (d.v.s. del 1–2).

Lindström, Dag & Paulsrud, Lars. *Forntid i Sverige: En introduktion*. Stockholm 2004.

Alida Carlsson, Jenny Lindén: *Barns uppfattning av tid – En kvalitativ litteraturstudie om tidsuppfattning hos barn i de yngre åldrarna*. Linköpings universitet - Institutionen för Samhälls- och välfärdsstudier. Examensarbete 2016. Tillgänglig på Studentportalen.